

Дане опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості освіти у Вищому професійному училищі

№20 м.Львова

Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки здобувачів освіти у Вищому професійному училищі №20 м.Львова якості освітнього процесу. Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із навчальних дисциплін є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації

Опрацювавши відповіді на дані питання, можна зробити висновки про те, що здобувачі освіти обізнані щодо організації освітнього процесу для отримання знань та здобуття практичних навиків за обраною ними спеціальністю.

Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми для успішної роботи за спеціальністю?
2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?
3. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?
4. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?
5. Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились
6. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?
7. Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації училища у вирішенні проблем навчання?
8. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь?
9. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?
10. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)
11. Проходження виробничих практик сприяє підвищенню моїх знань та практичних навичок
12. Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів училища
13. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання