

Затверджено

Директор ВПУ №20 м. Львова

Вілена ВАСИЛИНА

01 вересня 2025р.



## Заходи для впровадження дуальної форми здобуття освіти

# 1. Правова та організаційна база

1. Оцінити існуюче законодавство й підготувати пропозиції щодо локальних нормативів (положення про дуальну форму, договори, Положення про практику).
2. Впровадити типовий договір між навчальним закладом, роботодавцем і учнем/студентом (визначити обов'язки, оплату праці, страховку, охорону праці).
3. Створити робочу групу (керівник ЗЗ/ПТО, методист, представники роботодавців, юрист, профспілка) для координації впровадження.

# 2. Співпраця з роботодавцями

1. Провести картування потенційних партнерів у регіоні (за галузями й потребами у кадрах).
2. Пакет пропозицій для підприємств: переваги (податки/гранти/підтримка), формат співпраці, чіткі бізнес-моделі (наприклад, оплачувані стажування, спільні навчальні модулі).
3. Підписати меморандуми/угоди з кількома підприємствами для запуску пілота.
4. Розробити систему мотивації для роботодавців (сертифікація «партнер дуальної освіти», PR, навчальні гранти, компенсації).

# 3. Навчально-методичне забезпечення

1. Адаптувати робочі навчальні плани: розподіл годин між навчанням у ЗЗ та у підприємстві, інтеграція практичних модулів.
2. Розробити навчальні модулі/робочі програми разом із роботодавцями (задати компетенції, результати навчання, критерії оцінювання).
3. Підготувати методичні матеріали для наставників на підприємстві та викладачів (інструкції, чек-лісти, критерії оцінювання практики).
4. Впровадити систему сертифікації/компетентнісних заліків (демонстраційні іспити, портфоліо учня).

# 4. Підготовка наставників і викладачів

1. Провести тренінги для наставників на підприємствах (педагогіка, оцінювання, зворотний зв'язок).
2. Підготувати підвищення кваліфікації для викладачів щодо співпраці з виробництвом та оновлення практичних компетенцій.
3. Встановити чіткі ролі: наставник (оперативна підготовка на робочому місці), куратор від ЗЗ (методичний супровід), інспектор практики (безпека, дотримання умов договору).

# 5. Фінансування та матеріально-технічна підтримка

1. Розробити модель фінансування: хто платить за оплату праці/стажування, обладнання навчальних місць, транспорт, страховку.
2. Шукати гранти/державну підтримку/партнерські інвестиції для оновлення обладнання в ЗЗ і на підприємствах.

3. Запровадити компенсації/стипендії для учнів під час практики (щоб підвищити мотивацію та знизити плинність).

## **6. Інфраструктура та безпека**

1. Оцінити робочі місця на підприємствах (відповідність нормам охорони праці).
2. Забезпечити оформлення страхування та медичного супроводу учнів під час практики.
3. Організувати логістику (транспорт, житло для віддалених учнів, графіки змін).

## **7. Контроль якості й моніторинг**

1. Впровадити KPI: працевлаштування випускників, рівень задоволеності роботодавців, успішність компетентнісних іспитів.
2. Регулярні наради робочої групи, збір зворотного зв'язку від учнів і наставників, коригування програм.
3. Зовнішній аудит/сертифікація партнерських програм (щорічно або за циклом).

## **8. Комунікація й залучення стейкхолдерів**

1. Інформаційна кампанія для батьків, учнів і місцевої громади (переваги дуальної освіти).
2. Промо для підприємств (кейси успіху, PR).
3. Робота з місцевою владою — отримати підтримку (інфраструктура, пільги).

## **9. Пілотний запуск і масштабування**

1. Розпочати з пілотних спеціальностей/класів (2–3 професії) і 2–3 підприємств.
2. Оцінити результати пілота за 1 рік, виправити програми, масштабувати на інші спеціальності.
3. Документувати процедури — чек-лісти для масштабування.

## **10. Ризики і заходи мінімізації**

1. Низька мотивація підприємств — пропозиція бонусів/офіційного статусу.
2. Невідповідність навчальних планів — співрозробка програм із роботодавцями.
3. Питання безпеки — чітка відповідальність роботодавця та обов'язкове страхування.
4. Відтік учнів — стипендії, гарантії працевлаштування, адаптаційні програми.